

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH :Prosiding Nasional\***

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pendekatan Saintifik Sebagai Upaya Peningkatan Ketrampilan Mengajar Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 1 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama /korespondensi\*  
 Identitas Prosiding  
     a. Nama Prosiding : Seminar Nasional PGSD IKIP PGRI Wates 2017  
     "Model Penilaian Autentik untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar"  
     b. Nomor ISBN : 978-602-50204-07  
     c. Bulan, Tahun : Juli 2017  
     d. Penerbit : Ikip PGRI Wates  
     e. DOI artikel (jika ada) : -  
     f. Alamat web prosiding : <https://jurnalikippgriwates.wordpress.com/suyanti/>

Kategori Publikasi Prosiding :  
 Buku ☒ (beri pada kategori yang tepat)

☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review :**

| Komponen Yang Dinilai                                             | Nilai Maksimal Prosiding                        |                                     | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|                                                                   | Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** | Nasional ***                        |                            |
|                                                                   | <input type="text"/>                            | <input checked="" type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |                                                 | 1                                   | 0,35                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |                                                 | 3                                   | 1,05                       |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |                                                 | 3                                   | 1,05                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)           |                                                 | 3                                   | 1,05                       |
| <b>Total = (100%)</b>                                             |                                                 | 10                                  | 3,5                        |
| <b>Kontribusi Pengusul (Penulis pertama)</b>                      |                                                 |                                     |                            |

**Komentator Peer Review**

- a. Kelengkapan unsur isi artikel.....  
     *Sudah lengkap*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan.....  
     *perlu referensi sedikit*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi.....  
     *Sesuai*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal.....  
     *lengkap*
- e. Indikasi Plagiasi.....  
     *tidak ada*
- f. Kesesuaian bidang ilmu.....  
     *Sesuai*

Madiun, 26 Agustus 2019  
 Reviewer 2

*(Signature)*

**Nur Syamsiah, S.Pd.SD., M.Pd.**  
 NIDN : 0710088304  
 Unit Kerja : Unipma  
 Jabatan: Lektor  
 bidang ilmu: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH :Prosiding Nasional\***

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pendekatan Saintifik Sebagai Upaya Peningkatan Ketrampilan Mengajar Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama /korespondensi\*

Identitas Prosiding

|                           |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Nama Prosiding         | : Seminar Nasional PGSD IKIP PGRI Wates 2017<br>"Model Penilaian Autentik untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar" |
| b. Nomor ISBN             | : 978-602-50204-07                                                                                                                                                 |
| c. Bulan, Tahun           | : Juli 2017                                                                                                                                                        |
| d. Penerbit               | : Ikip PGRI Wates                                                                                                                                                  |
| e. DOI artikel (jika ada) | : -                                                                                                                                                                |
| f. Alamat web prosiding   | : <a href="https://jurnalikippgriwates.wordpress.com/suyanti/">https://jurnalikippgriwates.wordpress.com/suyanti/</a>                                              |

Kategori Publikasi Prosiding :

Buku ☒ (beri pada kateori yang tepat)

|                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
|                                     | Prosiding Forum Ilmiah Internasional |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prosiding Forum Ilmiah Nasional      |

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai                                            | Nilai Maksimal Prosiding                        |                                     | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|                                                                  | Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** | Nasional ***                        |                            |
|                                                                  | <input type="checkbox"/>                        | <input checked="" type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                           |                                                 | 1                                   | 0,35                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                  |                                                 | 3                                   | 1,05                       |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) |                                                 | 3                                   | 1,05                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)          |                                                 | 3                                   | 1,05                       |
| <b>Total = (100%)</b>                                            |                                                 | 10                                  | 3,5                        |
| <b>Kontribusi Pengusul (Penulis pertama)</b>                     |                                                 |                                     |                            |

Komentator Peer Review

- a. Kelengkapan unsur isi artikel.....  
*[Signature]*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan.....  
*[Signature]*
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi.....  
*[Signature]*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal.....  
*[Signature]*
- e. Indikasi Plagiasi.....  
*[Signature]*
- f. Kesesuaian bidang ilmu.....  
*[Signature]*

Madiun, 26 Agustus 2019  
Reviewer 1

**Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd**  
NIDN : 0715056201  
Unit Kerja : Unipma  
jabatan: Lektor Kepala  
bidang ilmu: Kurikulum dan Pembelajaran